



## 2024-2025 1 학기 ( 초등 4 반 ) 학습지도안

2024/25

월별교육주제

주별교육주제

9 월		
1 학기	3 주 (21 일)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 방학 숙제 검사</li> <li>- 방학동안 있었던 일 글쓰기</li> <li>- 영어 혹은 스페인어로 된 “어린 왕자” 읽고 스페인어로 번역하기</li> <li>- 아하 한글 받아쓰기 1 권 진단평가</li> <li>- 주어, 목적어, 서술어 완성하는 문장 완성하기</li> </ul>
	4 주 (28 일)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어 혹은 스페인어로 된 “어린 왕자” 읽고 스페인어로 번역하기</li> <li>- 교과서 5-1(가) p.142-145 호응 관계 생각하며 문장 올바르게 고쳐 쓰기.</li> <li>- 아하 받아쓰기 1 권(ㄱ, ㅋ, ㆁ 구별하기)</li> </ul>
10 월		
1 주 (5 일)	5 단원 글쓴이의 주장 낱말 뜻을 생각하며 글을 읽고 글쓴이의 주장을 파악할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어 혹은 스페인어로 된 “어린 왕자” 읽고 스페인어로 번역하기</li> <li>- 한글날 바로 알기</li> <li>- 아하 받아쓰기 1 권 (ㄷ, ㅌ, ㅎ 구별하기), 받아쓰기 1 회</li> <li>- 교과서 5-1(가)</li> <li>- 상황에 따라 여러가지로 해석되는 낱말을 활용하여 문장 만들기, 동형어나 다의어 알아맞히기</li> <li>- 글을 읽고 상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻 파악하기</li> </ul>
2 주 (12 일)		휴교
3 주 (19 일)	5 단원 글쓴이의 주장 글을 읽고 글쓴이의 주장을 파악할 수 있다. 근거의 적절성을 파악하며 글을 읽을 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어 혹은 스페인어로 된 “어린 왕자” 읽고 스페인어로 번역하기</li> <li>- 아하 받아쓰기 1 권 (ㅂ, ㅍ, ㅃ 구별하기), 받아쓰기 2 회</li> <li>- 교과서 5-1(가)</li> <li>- 글쓴이의 주장을 파악하는 방법 익히기. 글을 읽고 글쓴이의 주장 파악하기</li> <li>- 글쓴이의 주장을 뒷받침하는 근거가 적절한지 파악하는 방법 알아보기, 주장을 뒷받침하는 근거가 적절한지 판단하기</li> </ul>
4 주	6 단원 토의하며 해결해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어 혹은 스페인어로 된 “어린 왕자” 읽고 스페인어로 번역하기</li> </ul>



(26 일)	토의 절차와 방법을 알고 토의에 활발하게 참여할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아하 받아쓰기 1 권 (ㅈ, ㅊ, ㅉ 구별하기), 받아쓰기 3 회</li> <li>- 교과서 5-1(나)</li> <li>- 토의 뜻과 절차와 방법 알기</li> <li>- 토의 주제를 파악하고 의견 나누기</li> <li>- 알맞은 토의 주제를 정해 토의하기</li> <li>- 특별활동</li> </ul>
11 월		
1 주 (2 일)	7 단원 기행문을 써요 여정, 견문, 감상이 잘 드러나게 기행문 쓸 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어 혹은 스페인어로 된 “어린 왕자” 읽고 스페인어로 번역하기</li> <li>- 아하 받아쓰기 1 권 (ㅅ, ㅆ 구별하기), 받아쓰기 4 회</li> <li>- 교과서 5-1(나)</li> <li>- 기행문을 읽거나 쓴 경험 이야기하기</li> <li>- 기행문의 특성 파악하며 “돌하르방 어디 감수광” 읽기</li> </ul>
2 주 (9 일)	7 단원 마무리 8 단원 아는 것과 새롭게 안 것	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어 혹은 스페인어로 된 “어린 왕자” 읽고 스페인어로 번역하기</li> <li>- 아하 받아쓰기 1 권 (ㅑ, ㅓ 구별하기), 받아쓰기 5 회</li> <li>- 교과서 5-1(나)</li> <li>- 여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문을 쓰기</li> <li>- 낱말의 짜임 알기</li> <li>- 낱말을 만드는 방법 알아보고, 여러가지 낱말 만들기</li> <li>- 글의 내용과 관련한 겪은 일 떠올리며 “자연을 담은 우리 악기” 읽기</li> </ul>
3 주 (16 일)	8 단원 마무리 낱말을 만드는 방법과 배경지식을 활용해 글을 읽을 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어 혹은 스페인어로 된 “어린 왕자” 읽고 스페인어로 번역하기</li> <li>- 아하 받아쓰기 1 권 (ㅕ, ㅠ 구별하기), 받아쓰기 6 회</li> <li>- 교과서 5-1(나)</li> <li>- 아는 지식과 새롭게 알게된 지식을 생각하며 “우리나라의 멸종 위기 동물” 읽기</li> <li>- 글을 찾아 읽은 경험 나누기</li> <li>- 글의 종류에 따른 읽기 방법으로 “점과 선으로 만든 암호”, “미래 사회의 변화에 대처하는 자세” 읽기</li> </ul>
4 주 (23 일)	9 단원 여러가지 방법으로 읽어요	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어 혹은 스페인어로 된 “어린 왕자” 읽고 스페인어로 번역하기</li> <li>- 아하 받아쓰기 1 권 (ㅛ, ㅠ 구별하기), 받아쓰기 7 회</li> <li>- 교과서 5-1(나)</li> <li>- 글의 종류에 따른 읽기 방법으로 “점과 선으로 만든 암호”, “미래 사회의 변화에 대처하는 자세” 읽기</li> </ul>



<p>5 주 (30 일)</p>	<p>10 단원 주인공이 되어</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어 혹은 스페인어로 된 “어린 왕자” 읽고 스페인어로 번역하기</li> <li>- 아하 받아쓰기 1 권 (계, 기 구별하기), 받아쓰기 8 회</li> <li>- 교과서 5-1(나)</li> <li>- 기억에 남는 일 이야기하기</li> <li>- 일상생활의 경험이 잘 드러난 “잘못 뽑은 반장”읽기</li> <li>- 경험을 바탕으로 쓴 “대화가 필요해” 읽고, 경험을 이야기로 쓰는 방법 알아보기</li> <li>- 특별활동</li> </ul>
<p>12 월</p>		
<p>1 주 (7 일)</p>	<p></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어 혹은 스페인어로 된 “어린 왕자” 읽고 스페인어로 번역하기</li> <li>- 아하 받아쓰기 1 권 (계, 기, 기 구별하기), 받아쓰기 9 회</li> <li>- 교과서 5-1(나)</li> <li>- 경험을 바탕으로 쓴 “대화가 필요해” 읽고, 경험을 이야기로 쓰는 방법 알아보기</li> <li>- 경험을 이야기로 만들 때 생각할 점을 떠올리며 이야기 완성하기</li> </ul>
<p>3 주 (14 일)</p>	<p></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어 혹은 스페인어로 된 “어린 왕자” 읽고 스페인어로 번역하기</li> <li>- 받아쓰기 10 회</li> <li>- 1 학기 시험</li> <li>- 특별활동</li> </ul>
<p>4 주 (21 일)</p>	<p></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어 혹은 스페인어로 된 “어린 왕자” 읽고 스페인어로 번역하기</li> <li>- 크리스마스 카드, 연하장 만들기</li> </ul>

사용 교재

- 국정 교과서 5-1 (가), (나)
- 5 학년 1 학기 스스로 배우는 교과 속 어휘
- 아하 한글 받아쓰기 1 권
- 책 「어린 왕자」
- 세종학당 한국어 쓰기 2 단원 (문학)

\* 학습 계획서의 내용은 학교와 학생의 상황에 따라 변동될 수 있습니다.